



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

Conexão de Saberes: Educação

Tutor:

VALDETE COCO

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1771

Plenamente desenvolvido

Atividade - ATIVIDADE 15 - ARTICULAÇÃO REGIONAL E NACIONAL: INSERÇÃO NO SUDESTE PET, ENAPET E MOBILIZA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo esteve presente, por representação, no Sudeste PET e no ENAPET. Em articulação com a atividade 03 (participação em eventos e publicação), essa articulação regional e nacional também foi associada à apresentação de trabalhos, comunicando atividades do PET EDU.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 140 | 04/03/2019 | 30/08/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a atividade reúne a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (SudestePET) e no Brasil (ENAPET), assim como a participação nos encontros ampliados de Mobilização de petianos (MOBILIZAPET/Nacional). Delimitação de carga horária: para cada evento, prevemos uma carga horária de planejamento prévio (15h) de execução (40h) e de produção de síntese (15h), totalizando 70 horas por evento. Com isso, TOTAL ANUAL de 140h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regionais e nacionais; - Promover vivências de desenvolvimento de trabalhos com vistas à participação em coletivos ampliados.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas de planejamento prévio (apurar informações, fazer inscrições e articular apoio financeiro) de execução (participar ativamente do evento) e de produção de síntese (comunicar ao grupo em relatório apreciativo as ações vivenciadas nos eventos). Para 2019, pretende-se participar do SudestePET 2019 que será sediado na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) na cidade de Seropédica - RJ e, nacionalmente, do ENAPET 2019, com sede em Natal/RN.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Mobilizar aprendizados de participação em eventos vinculados ao Programa. - Socializar as atividades desenvolvidas pelo PETEDU em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, dos cursos e da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Analisar a assunção de responsabilidades; - Observação da capacidade de articulação do grupo para participar dos eventos, em especial, considerando os protagonismos assumidos - Qualidade do relatório dos petianos, decorrente da participação no evento.

Atividade - ATIVIDADE 13 - ENCONTROS DO PETEDU COM OUTROS PETUFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo se mobilizou para responder positivamente aos convites recebidos por outros grupos. Com isso, integrou se com o PET Elétrica numa atividade conjunta, realizada no "Asilo de idosos de Vitória", implicando planejamento conjunto, execução e avaliação (maio e junho). Também integrou a atividade do PET Administração: Petiando O Vest, ficando responsável por apresentar o curso de Pedagogia e o PET EDU aos estudantes do ensino médio interessados em acessar a universidade (setembro). No âmbito de conhecimento e aproximação das atividades dos outros grupos, o PET EDU esteve presente (coletivamente ou por representação) nas atividades do PET Licenciatura, participando do minicurso sobre o tema Identidade Negra, nas atividades do PET Elétrica com o tema Violência contra a mulher, das atividades do PET Cultura e Pibid Arte Visuais no intuito de apresentar suas atividades e inserções na Universidade e se fez presente na exibição do documentário Manguê Escola, produzido pelo PET Cultura. No movimento de promover uma atividade dirigida aos outros grupos, o PET EDU promoveu um Cine PET com a temática Saúde Mental dos estudantes de graduação, contando também com participação de alguns de nossos egressos (novembro).

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 62 | 01/04/2019 | 29/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: esta atividade visa mobilizar o encontro do PETEDU com outros grupos do Programa, levando a participação em atividades de outros grupos e a discussão de temas de interesses comuns (acordados



mediando processo de articulação prévia). Delimitação de carga horária: a atividade comporta duas ações. Na primeira, o PETEDU mobiliza uma ação dirigida aos outros grupos PETUFES. Para isso, propõe um período de articulação (08h, Abril) visando o levantamento de interessados na atividade e composição da agenda de trabalho, um período de planejamento (16h, Maio) ajustando os interesses comuns e, por fim, um período de execução (08h, Junho). Na segunda, o PETEDU destina uma carga horária (30h, sem agenda determinada) para aceitar (coletivamente ou enviando representantes) eventuais convites para ações desta natureza, realizadas pelos outros grupos PETUFES. Com isso, TOTAL ANUAL de 62h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Investir na integração com os grupos PET da instituição; - Fomentar a discussão de temas emergentes para os grupos PET, em especial, sobre os desafios de processualmente encaminhar coletivamente o acompanhamento das ações dos grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PETEDU organizará um encontro (aberto a toda comunidade acadêmica) abarcando a temática do acompanhamento do trabalho, podendo convidar mediadores com experiência em temas referentes ao trabalho com tutorial no processo formativo de graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer a integração com os outros PET da UFES; - Fomentar a execução de ações compartilhadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos demais grupos PET.

Atividade - ATIVIDADE 16 ; ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA: DIVULGAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo, conforme a metodologia estabelecida, cuidou de atualizar as publicações das ações realizadas pelo grupo nas páginas do blog e Facebook. Nesse contexto, observou-se um aumento acessos, que possui (dezembro de 2019) acumulados 960 curtidas no Facebook e 67.074 visualizações no blog.

Carga Horária

96

Data Início da Atividade

02/01/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a atividade objetiva divulgar eventos e as atividades desenvolvidas, por meio da atualização das páginas do grupo nas redes sociais. Delimitação de carga horária: para a atividade, desenvolvida sistematicamente, prevemos uma carga horária mensal de 04h de Planejamento e de elaboração e de 4 horas de



execução em todos os meses do ano (janeiro a dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 96h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Promover vivências com novas tecnologias; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A responsabilidade pela atualização das páginas (blog e facebook) é dividida entre os petianos, de modo que cada integrante fica responsável pela coordenação dos trabalhos por um período, apresentando previamente ao coletivo as proposições de publicação a ser postada nas redes sociais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fomentar a visibilidade do PETEDU; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Abrangência da divulgação do PETEDU; - Qualidade da informação destinada à comunidade.

Atividade - ATIVIDADE 02 - FORMAÇÃO COM O GRUFAE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, após período prévio de preparação, as ações conjuntas com a pós-graduação iniciaram no mês de maio, com destaque para as reuniões (na primeira segunda-feira de cada mês). Neste espaço foram desenvolvidas ações de apoio ao desenvolvimento da pesquisa coletiva (atividade 05: Acompanhando a Educação Infantil no Curso de Pedagogia: Enunciados Discentes); de discussão de um projeto de pesquisa de mestrado (na fase de qualificação), tendo uma petiana como parecerista e de dois projetos de pesquisa de doutorado (fase inicial/configuração e final/defesa). Com isso, o PET também participou (como ouvintes) de processos de qualificação e defesas (conforme temas de interesse) junto ao Programa de Pós-Graduação do Centro de Educação.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 44 | 18/02/2019 | 10/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: atividade de ampliação da formação, integrando os petianos (graduação) com a pós-graduação (mestrado e doutorado) na composição de um grupo de pesquisa. Delimitação de carga horária: atividade mensal (04h), realizada em 11 meses (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 44 h, demandando a presença coletiva do grupo.



Objetivos:

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências e saberes entre a graduação e a pós-graduação no desenvolvimento de estudos e pesquisas; - Fortalecer a troca de saberes entre os participantes, fomentando solidariedades no processo de produção acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos integrarão o grupo de pesquisa - Grupo de Formação e Atuação de Educadores (GRUFAE) -, juntamente com os orientandos do Programa de Pós-Graduação, coordenados pela tutora. Dependendo do andamento dos estudos, os integrantes do grupo podem ser ouvintes, colaboradores, apresentadores ou pareceristas das pesquisas em desenvolvimento no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências entre a graduação e a pós-graduação com foco na produção de estudos e pesquisas; - Fortalecer a solidariedade no processo de produção acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento e colaboração; - Qualidade dos estudos e pareceres elaborados; - Disponibilidade em contribuir nos trabalhos dos colegas.

Atividade - 17 COMPARTILHANDO NARRATIVAS: TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE MARATAÍZES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Inicialmente previsto para 50 profissionais o projeto recebeu a inscrições de cerca de 200 profissionais. Foram executadas as ações integrantes dos dois movimentos previstos para 2019, em especial, junto aos profissionais. Foram desenvolvidos 3 encontros com docentes, com os objetivos de desenvolver a trajetória da educação infantil no município com foco na sua configuração institucional (marcos históricos da processualidade de desenvolvimento da educação infantil), reunir sínteses e mobilizar discussões sobre as conquistas e os desafios que marcam a configuração processual das instituições de educação infantil e produzir e compartilhar memoriais sobre trajetórias de atuação, buscando atender para os temas necessários, de domínio e de disponibilidade para desenvolvimento na formação continuada. Essa ação mobilizou a troca de saberes entre os estudantes em formação inicial (petianos), pós-graduandos e professores em atuação.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 180 | 11/03/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de curso de extensão projeto (que associa formação de professores à pesquisa), articulando a abordagem da trajetória de desenvolvimento da educação infantil com o levantamento de demandas de formação, realizado em



parceria com o Município de Marataízes, ES. Para delimitação da carga horária do PETEDU será considerado a carga horária de planejamento (120h, destinada a elaboração das atividades, articulação com a comunidade local e sínteses dos dados decorrentes) e de execução do curso, conforme previsto no registro da Pró-Reitoria de Extensão (60h), demandando o trabalho coletivo do grupo.

Objetivos:

Produzir (junto aos educadores dos município) levantamento de informações sobre as trajetórias de desenvolvimento da educação infantil (considerando a história da educação infantil, das instituições e dos educadores do município), levantando indicadores para a continuidade das práticas de formação continuada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa ação aposta no movimento coletivo, por meio de vivências com narrativas, compondo-se com quatro movimentos interdependentes, sendo dois deles realizados no ano de 2019. O primeiro movimento, mais ligado ao processo elaborativo (planejamento), comporta as atividades de elaboração conjunta desta ação formativa. Nesse sentido comporta, reuniões de estudos, elaboração de sínteses e registro do projeto. Esse movimento sustenta-se na possibilidade de encaminhar partilhadamente a parceria entre a universidade e a comunidade. O segundo movimento, em que se destaca o caráter extensionista, destina-se ao desenvolvimento de atividades junto a profissionais (na modalidade de curso de extensão), com destaque para o trabalho com narrativas. Propõe-se a realização de quatro grandes blocos de atividades comportando eventos (com apresentação de trabalhos), associados ao desenvolvimento de estudos e de produção de sínteses. O primeiro bloco de atividades destina-se a desenvolver a trajetória da educação infantil no município com foco na sua configuração institucional (marcos históricos da processualidade de desenvolvimento da educação infantil). O segundo bloco de atividades destina-se a produzir sínteses que retratam as trajetórias das instituições de educação infantil do município, reunir essas sínteses e mobilizar discussões sobre as conquistas e os desafios que marcam a configuração processual das instituições. O terceiro bloco de atividades destina-se a sintetizar e compartilhar trajetórias de atuação dos profissionais que vivificam o trabalho educativo na educação infantil municipal, buscando atentar para os temas considerados de domínio dos profissionais, para os temas que observam necessários para seus pares, para os temas que pessoalmente consideram necessários a sua continuidade de estudos e para os temas que cada um pode contribuir no desenvolvimento de formação continuada. O quarto bloco de atividades destina-se a evidenciar e produzir reflexões sobre os dados produzidos com os professores no curso. O terceiro movimento, com destaque para a articulação das ações extensionistas com a pesquisa, perspectiva a apuração de indicadores, em especial, fornecendo subsídios à continuidade dos processos formativos no município. Nesse propósito, visa a reunir e mover reflexões sobre os indicadores (produzidos no segundo movimento) junto aos participantes do projeto. Por fim, o quarto movimento destina-se a atenção para a avaliação, associando a avaliação processual (realizada no desenvolvimento das atividades) com a avaliação da totalidade do trabalho, de modo a concluir os trabalhos e elaborar o respectivo relatório final (para a Pró-Reitoria de Extensão). Assim, na aposta no movimento coletivo, propõe atividades na direção da participação ativa dos sujeitos que aceitem ao convite para compartilharem suas narrativas, no diálogo com as trajetórias que nutrem o desenvolvimento do educação infantil no município de Marataízes. Cabe observar que essa ação é realizada em parceria com o grupo de pesquisa formação de atuação de educadores (GRUFAE), de modo a contar com o apoio de pós-graduandos no curso das ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para fomentar ações de formação vinculadas à participação dos profissionais.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação considera a execução dos dois movimentos propostos para o ano de 2019, a saber: as ações vinculadas à elaboração do projeto (junto à equipe de educação infantil e de formação do município) e a execução das ações do segundo movimento, in loco no município, ligadas à aproximação às trajetórias de desenvolvimento da educação infantil, buscando reunir narrativas considerando a institucionalidade (das unidades de atendimento e das equipes da secretaria) associada à participação singular dos sujeitos, que processualmente, reconfiguram a educação infantil, no horizonte do direito à educação das crianças pequenas.

Atividade - ATIVIDADE 10 - ELABORAÇÃO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO (SEMESTRAL) E SISTEMATIZAÇÃO (ANUAL) DAS ATIVIDADES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ancorados no conceito de responsabilidade, ao final de cada semestre os petianos produzem um instrumento de autoavaliação no qual apresentam seu protagonismo no grupo, sua metodologia de atuação e a síntese de suas aprendizagens do semestre. Em 2019 (no primeiro semestre entre junho e julho e no segundo semestre entre novembro e dezembro), se efetivou o preenchimento do instrumento por cada petiano, a socialização por e-mail e o processo de compartilhamento, em roda de conversa com a tutora. Como metodologia, trabalhou-se com duplas (por sorteio) para emissão de parecer colaborativo à avaliação dos colegas. Esse material irá compor o relatório individual do petiano, que também agrega, as demais produções de cada estudante.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80 | 03/06/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a partir de instrumentos próprios, a atividade comporta o desenvolvimento de autoavaliação (encaminhadas em cada semestre, em cotejamento com o Planejamento proposto para o ano) e a organização e análise da produção individual decorrente do desenvolvimento do Planejamento, de modo que cada petiano possa sistematizar seu relatório avaliativo anual, evidenciando seus percursos de aprendizagens. Delimitação de carga horária: atividade realizada na conclusão do primeiro (20h) e do segundo semestre (60h), intercalando período destinado a preparação (junho e novembro) e a execução (julho e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 80h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Estimular a produção textual (texto crítico avaliativo); - Avaliar e (re)estabelecer metas com vistas ao cumprimento do Plano de Ação; - Fomentar o vínculo com as atividades propostas e o pertencimento ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de avaliação, com instrumentos próprios (semestral) objetiva a auto-avaliação do petiano e da sua inserção no grupo durante cada semestre. Tem como procedimentos o preenchimento dos instrumentos, o compartilhamento com o grupo via e-mail e, em uma reunião administrativa, desenvolve-se, conjuntamente,



pareceres às avaliações individuais. Com isso, estabelecem-se solidariamente perspectivas para o estudante, o grupo e as atividades do Planejamento. Sustentado nesse processo, processualmente cada petiano sistematiza seu relatório anual de trabalho, avaliando seu percurso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Evidenciar as análises dos petianos sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano nas suas trajetórias estudantis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Qualidade da produção textual; - Explicitação de comprometimento com o desenvolvimento pessoal, com o grupo e o Programa.

Atividade - ATIVIDADE 05 - ACOMPANHANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA (aplicação de questionário aos ingressantes)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre de 2019 realizamos quatro movimentos vinculados à atividade. Iniciamos as atividades organizando encontro com o GRUFAE para estudos de pré-aplicação do instrumento destinado às turmas ingressantes no curso de Pedagogia. Em seguida, nos articulamos com uma professora da turma do matutino (que ministra aulas na sexta-feira). Após essa articulação, como um terceiro movimento, realizamos a aplicação do instrumento da pesquisa para 28 respondentes (visto que no primeiro semestre a Universidade recebe uma única turma de Pedagogia). Por fim, trabalhamos na organização do material, alimentando o banco de dados. Como exercício associado, buscou-se conhecimentos adquiridos pelo grupo em um minicurso que abordou a temática de categorização de dados. Esses procedimentos foram repetidos no segundo semestre, de modo a empreender a aplicação do questionário com as turmas do 1º período matutino (com 38 respondentes) e noturno (32 respondentes). Com o acúmulo dos dados, foram atualizados os gráficos de informe da pesquisa. Como síntese, o PETEDU apresentou o andamento das ações de pesquisa para outros grupos PET (quando do Encontro dos Grupos PET chamado pela Prograd), para os participantes do seminário do GRUFAE e incorporou seu destaque na avaliação anual e trienal do grupo. Finalizando o ano (dezembro) tivemos nossa última reunião de avaliação do percurso e de planejamento 2020 da pesquisa.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 108 | 11/03/2019 | 12/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: considerando as novas regulamentações para o Curso de Pedagogia (que implica a proposição de novo curso, implementado a partir de 2018) esta atividade propõe encaminhar pesquisa de acompanhamento da temática da Educação Infantil no curso de Pedagogia. Delimitação de carga horária: atividade



semanal (04h), realizada em 03 semanas de cada mês (12h), em 09 meses (Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro e Novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 108 h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fortalecer a formação em pesquisa do grupo; - Contribuir com as demandas de acompanhamento do curso de Pedagogia; - Encaminhar aplicação de instrumento aos alunos ingressantes no primeiro período do curso (3 turmas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em parceria com as disciplinas de Estágio em Docência e Estágio em Pesquisa de alunos, destinadas a estudantes da pós-graduação (sob a supervisão da tutoria), no desenvolvimento desta atividade buscaremos aproximar graduação e pós-graduação, dando continuidade a pesquisa de acompanhamento do escopo da Educação Infantil no curso de Pedagogia. Para o ano de 2019, almejamos avançar na configuração metodológica da pesquisa, referente a primeira etapa de produção de dados, encaminhando aplicação de questionário aos estudantes ingressantes no curso de Pedagogia (três turmas), associada a organização dos dados apurados. Com isso, avançar no trabalho de composição do banco de dados da pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Integrar as discussões referentes ao acompanhamento do Curso de Pedagogia, no que se refere à especificidade da Educação Infantil;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento no trabalho de configuração da pesquisa; - Qualidade das ações encaminhadas no desenvolvimento do projeto de pesquisa, em especial, no que se refere a articulação com os estudantes ingressantes no curso de Pedagogia; - Produção e aplicação de instrumentos de produção de dados; - Organização, sistematização e análise dos dados apurados.

Atividade - ATIVIDADE 08 - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade iniciou-se no mês de fevereiro com a elaboração do edital e desenvolvimento do processo seletivo. Os novos integrantes foram recepcionados e auxiliados no cadastro no sistema SIGPET. Em um segundo movimento, foi realizada a escrita e envio ao coletivo dos memoriais de cada petiano. Com a socialização das trajetórias, foi encaminhado o compartilhamento, compondo um espaço de diálogo e escuta do outro. A partir desse processo de acolhida e interação, foi realizada (abril) a oficina de Diário de Campo, confeccionando os instrumentos individuais de registro. Seguindo com as ações, foi elaborada proposta preliminar de ambientação da sala que, em seguida, foi reelaborada e executada (junho), tendo como temática a relação entre arte e o caráter conexista do grupo. Em função de desligamento, foram convocados novos integrantes, implicando uma reedição da atividade, com seus vários processos. Com isso, avançou-se para uma nova ambientação, mudando a visualidade dos armários. Cabe



destacar que, na escrita, leitura e compartilhamento de memoriais, narram-se os aspectos que marcaram a trajetória de vida, desde as infâncias até a entrada e vivências no PETEDU. Na segunda edição da atividade, foi necessário um tempo maior de fala, requerendo o compartilhamento em dois dias. O grupo seguiu com o trabalho de ambientação, compondo a atividade com vários movimentos (vinculados aos novos ingressos no grupo), até a sua conclusão.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 24 | 08/04/2019 | 24/05/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a atividade envolve as ações de acolhimento considerando um processo bidirecional, de apresentação do PET aos novos integrantes e apresentação dos novos integrantes ao PET, desenvolvendo uma nova visualidade da sala e um processo de formação por meio da elaboração de memoriais, com vistas a sensibilização para a diversidade das trajetórias presente no grupo. Delimitação de carga horária: atividade realizada uma vez ao ano, associada ao processo seletivo para novos integrantes, com carga horária semanal de (04h), realizada em 3 semanas de cada mês (12h), sendo 4h de planejamento e 8h de execução, em 02 meses (abril e maio). Com isso, TOTAL ANUAL de 24h, demandando presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Informar sobre o PET aos novos integrantes; - Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias, valorizando os distintos percursos formativos que integram a diversidade dos integrantes que se encontram no PETEDU; - Construir coletivamente um espaço com pertencimento comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo preparará a recepção dos novos bolsistas apresentando o PETEDU e o Plano de Ação. Na convivibilidade comum, será deliberado sobre a visualidade da sala, a confecção de Diários de Campo, as formas de organização e ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Para favorecer a integração, será realizada também a produção e o compartilhamento coletivo de memoriais em que cada integrante partilhará suas trajetórias até a chegada à universidade (quando do ingresso no PET) e seus percursos vividos no ensino superior (quando já integrante do PET). Esse compartilhamento visa mover um espaço de sensibilidade para a diversidade presente no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Conhecer e valorizar a distintas trajetórias; - Sensibilizar para as questões de diversidade presente na instituição de ensino superior; - Fortalecer os processos de pertencimento ao grupo; - Mobilizar a orquestração articulada do trabalho, investindo numa cultura coletiva de organização e zelo com os recursos do PETEDU.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento dos bolsistas; - Qualidade da produção de memorial; - Observação do acolhimento às distintas narrativas dos colegas; - Análise do processo conjunto de construir a visualidade do espaço; - Acompanhamento da administração coletiva da ambientação do espaço físico.

Atividade - ATIVIDADE 09 - VIVÊNCIAS CULTURAIS



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na proposição desta atividade, o grupo delibera uma coordenação, com vistas a mobilizar os processos de planejamento, articulação e ajustes de agenda. Com a execução da vivência, essa coordenação tem a tarefa de mediar o processo avaliativo das aprendizagens decorrentes. Após o processo de planejamento, no primeiro semestre ocorreram duas vivências culturais. A primeira, nomeada de Memorial Vivo: Brinquedos e Brincadeiras, propôs uma integração do grupo através de uma roda de conversa, convidando a reflexão sobre professores brincantes e o brincar como um processo formativo. Ainda nesta atividade vivenciamos um exercício performático que trabalhou a sensibilidade da audição e visão, aplicado por uma petiana de artes, referenciada na artista performática Marina Abramovic. A segunda vivência articulou a aproximação ao espaço do Cine Metrópolis, no intuito da valorização dos espaços culturais da universidade, assistindo ao filme 45 DIAS SEM VOCÊ. Dessa forma fortalecemos nossas discussões políticas e sociais sobre nossa sociedade plural, impulsionados pela linguagem cinematográfica. No segundo semestre realizamos mais três vivências culturais. A terceira vivência mobilizou a visita ao planetário da UFES, proporcionando conhecimentos sobre o nosso sistema solar, sobre o planeta terra e as fases da lua. A quarta vivência mobilizou um tour pelo centro histórico da cidade de Vitória. Iniciamos o encontro no Palácio Anchieta, fazendo uma visita com mediação, seguindo para a exposição da instalação O trauma é brasileiro de Castiel Vitorino, focalizando o tema de cura, inclusive a cura do preconceito, ansiedade e depressão, através da utilização de plantas, pedras, cristais, poções e mandingas. Cabe observar que, na galeria de arte, fomos recepcionados por um egresso do PET (em articulação com a atividade 12: articulação com egressos). Da exposição, partimos para a Catedral Metropolitana de Vitória, onde fizemos uma visita por seu interior, finalizando na praça Costa Pereira. Essa movimentação pelo centro da cidade, gerou diálogos sobre o contexto histórico e atual da nossa sociedade, resultando em um aulão coletivo. Enfim, a quinta vivência marca uma confraternização de saberes, visitando uma egressa do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 15/01/2019 | 31/10/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a atividade explora os espaços culturais do contexto (tais como cinemas, teatros, museus, galerias de arte, pontos turísticos, áreas de lazer e etc.) com vistas a fortalecer as atividades político culturais dos integrantes do PETEDU. Delimitação de carga horária: atividade realizada mensalmente (4h), intercalando período destinado a preparação (janeiro, março, maio, julho e setembro) e a execução (fevereiro, abril, junho, agosto, outubro). Com isso, TOTAL ANUAL de 40h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Vivenciar experiências culturais na comunidade local; - Estimular a organicidade do grupo; - Fortalecer a integração e troca de saberes dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um dia dos meses selecionados, busca-se ampliar a formação dos bolsistas para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Para isso, delibera-se por dois petianos na coordenação de cada atividade, tendo um período prévio de preparação e articulação.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Vivenciar experiências culturais; - Fortalecer a troca de saberes entre os bolsistas; - Estimular a organicidade do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento dos bolsistas; - Capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades; - Produção de registros decorrentes das atividades.

Atividade - ATIVIDADE 07 - ORGANICIDADE DO GRUPO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo manteve as ações vinculadas à atividade: rotina semanal de trabalho, desenvolvimento de reunião administrativa focalizada no curso das ações e associada à circulação de agenda, estabelecimento de coordenações para as ações e agendamento de limpeza coletiva do ambiente de trabalho. Incluiu-se também a elaboração de um mapa de acompanhamento do planejamento, favorecendo a visualização do andamento do planejamento.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 192 | 03/01/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: as ações de organicidade do grupo reúnem a realização de Reunião Administrativa (RA) semanal e a circulação da agenda comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada em uma rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão, com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em andamento. Delimitação de carga horária: atividade semanal (04h), realizada nas 4 semanas de cada mês (16h), em 12 meses (janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 192h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Retomar periodicamente as proposições do Planejamento; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento; - Mobilizar momentos coletivos de avaliação de ações, (re)organização dos trabalhos em andamento e comemorações das conquistas (trabalhos aprovados, participações em eventos, aniversários, etc.).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para melhor organicidade do grupo, as segundas-feiras são destinadas à produção, as reuniões com o GRUFAE e as vivências culturais. As terças-feiras são destinadas aos grupos de estudos e ao trabalho com a pesquisa coletiva. As quartas-feiras são destinadas as Reuniões Administrativas que, focalizando as questões internas do grupo, é dividida em dois momentos: o primeiro é destinado às discussões entre os bolsistas, e no segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Conforme o andamento dos acordos firmados, busca-se registrar o andamento e as perspectivas de desenvolvimento dos trabalhos na agenda comum, que será mais uma vez compartilhada por e-mail ao término da reunião, passando a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a Reunião Administrativa



seguinte. As quintas e sextas-feiras são destinadas a atividade de extensão e produção dos relatórios extensionistas. Ainda na organicidade das ações, destaca-se a produção de registros de acompanhamento individual do trabalho em curso, por meio do uso de diário de campo por cada integrante. Por fim, dentre a distribuição das tarefas (conforme as atividades do plano de ação) será incluída (mensalmente) a limpeza coletiva da sala, como mais uma ação de organicidade do grupo, estimulando uma ambiência comprometida com a valorização do espaço público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Presença na reunião (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação entre os petianos; - Contribuição nas proposições; - Apresentação de um comportamento pró-ativo no trabalho; - Zelo pelo cumprimento da agenda estabelecida coletivamente; - Análise da distribuição de tarefas, responsabilidades e produção de sínteses associadas.

Atividade - ATIVIDADE 06 - O TRABALHO DOCENTE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No intuito de fortalecer as aproximações com o campo da Educação Infantil, inicialmente foi desenvolvido processo de preparação à extensão (em articulação com a atividade 01: Grupos de estudos). Em seguida, avançou-se para o processo de articulação com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), visando a aproximar os novos integrantes do grupo ao contexto institucional (maio). Em reunião com a equipe pedagógica, deliberou-se a distribuição dos petianos nos turnos e turmas, iniciando o processo de ambientação no trabalho institucional. A dinâmica escolhida estruturou-se com dois grupos de atuação, dividindo o grupo nas quintas e sextas-feiras de modo, sendo um dia para integração ao trabalho educativo e outro para produção de relatórios de aprendizagens compartilhadas (com os professores e as crianças). Esses relatórios circularam no grupo, visando a reunir um conjunto mais ampliado de reflexões. Nessa articulação, o grupo pôde auxiliar na mostra cultural das crianças que aconteceu com a presença de familiares, na dinâmica que foi proposta para comemoração da semana do dia das crianças e na proposição e execução (como despedida do ano) de uma apresentação com o tema do circo para crianças.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 224 | 02/05/2019 | 06/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: essa atividade promove o encontro dos petianos com o cotidiano da Educação Infantil, por meio da ida a extensão em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), aproximando os integrantes às



vivências proporcionadas pelo campo, desenvolvendo projetos individuais temáticos e diversificando os temas de interesse, de modo que a extensão proporcione novos estudos no campo da Educação Infantil. Delimitação de carga horária: atividade semanal (08h, sendo, geralmente 05 h de execução e 3h de planejamento e produção de sínteses), realizada nas 4 semanas de cada mês (32h), em 07 meses (maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 224h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fomentar o tutorial entre petianos em formação inicial e professores em exercício; - Aproximar os petianos das vivências e demandas do campo de trabalho na EI; - Mobilizar aprendizagens conjuntas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, propõe-se atividades de formação em parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), com vistas à troca de saberes sobre a docência, numa lógica de contribuição na formação dos graduandos e, simultaneamente, de configurar uma ação de apoio ao trabalho do CMEI. Para 2019, espera-se mobilizar a ambientação dos novos petianos e fomentar o desenvolvimento de Projetos Individuais Temáticos de iniciativa dos estudantes, que possam contribuir na discussão dos problemas educacionais e na partilha de saberes entre a universidade (por meio dos petianos) e da comunidade (por meio das crianças e profissionais do CMEI), fomentando a produção sobre formação no campo da Educação Infantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Ampliar as reflexões sobre o trabalho docente na Educação Infantil presentes nos cursos de origem dos petianos; - Fomentar a articulação entre a formação inicial e o campo de trabalho (formação continuada).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Presença na reunião de articulação com a instituição (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação com colegas e com as demandas da instituição; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Produção dos relatórios das aprendizagens agregadas em cada dia de participação na extensão.

Atividade - ATIVIDADE 03 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E PUBLICAÇÕES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, o PETEDU participou de eventos locais, regionais e nacionais. No âmbito local, destacamos a participação do PETEDU nas atividades do Seminário da Associação Nacional de Políticas e Administração da Educação (Anpae), a participação nas reuniões do Fórum Permanente Estadual de Educação Infantil (Fopeies), ficando responsável por compor uma mesa de discussão da formação de professores, a participação no Grupo de Estudos Bakhtinianos (GeBakh) e a realização do Seminário do GRUFAE, integrado com a participação no II Fórum de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFES. Neste âmbito, trata-se de atividades de participação, sem publicações associadas. Em âmbito regional, o grupo participou do XIX Encontro regional dos grupos PET (SudestePET) com submissão e apresentação de trabalho, sediado em Seropédica, Rio de Janeiro (em articulação com a atividade 15: articulação regional e nacional). No âmbito nacional, o grupo integrou o XXIV



Encontro Nacional de Grupos PET (Enapet) com três submissões, sendo uma delas em parceria com outros grupos do PET UFES (também em articulação com a atividade 15: articulação regional e nacional), participou do XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), que aconteceu na Bahia, com uma publicação nos anais do evento e, por fim, participou do Encontro de Estudos Bakhtinianos (EEBA), que ocorreu no mês de novembro, com um trabalho produzido por uma petiana em parceria com uma egressa. Cabe observar que o PET EDU produziu para o e-book sobre os grupos PET do Brasil. Produções: - GUIMARÃES, Gabriel; CÔCO, Valdete. Engajamentos na Graduação: Reflexões Sobre as Vivências de Participação dos Discentes. XIX Sudeste PET: Tecendo conexões para representatividade, inovação e integração entre os Grupos PET da região Sudeste. UFRRJ, 2019. - CÔCO, Valdete; GIESEN, Karina de Fátima; NASCIMENTO, Gabriel Guimarães. Mobilização e articulação política de estudantes em formação inicial: alguns apontamentos. O XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / 40º Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. Salvador, Bahia: UFBA, 2019. - GIESEN, Karina de Fátima; NETO, Ana Flávia Melo; CÔCO, Valdete. O PETEDU nos encontros bakhtinianos. V EEBA - Encontro de Estudos Bakhtiniano, Lavras, MG: UFLA, 2019. - GUIMARÃES, Gabriel; CÔCO, Valdete. Engajamentos na Graduação: Reflexões Sobre as Vivências de Participação dos Discentes. XIX SUDESTE PET: Tecendo conexões para representatividade, inovação e integração entre os Grupos PET da região Sudeste. Rio de Janeiro, RJ: UFRRJ, 2019. - BARBOSA, Layra França; CEZAR, Danieli Candida; SANTOS, Gleicimar Marques; NETO, Ana Flávia Melo; DIAS, Uly Rodrigues; CARVALHO, Bárbara Cristina Netto de; CÔCO, Valdete. Vivências Culturais: encontros com os discursos emergentes. XX ENAPET, Natal, RN: UFRN, 2019. - PRATES, Aline Magalhães; NASCIMENTO, Karoline Guimarães; NASCIMENTO, Gabriel Guimarães; NASCIMENTO, Lais dos Santos; SOUZA, Lucas Soares de; SANTANA, Thiago Joaquim Dias; CÔCO, Valdete. Reflexões sobre a inserção de estudantes da classe popular na universidade pública. XX ENAPET, Natal, RN: UFRN, 2019. Obs: Trabalho não apresentado em função dos limites de orçamento. - CÔCO, Valdete; GIESEN, Karina de Fátima; NASCIMENTO, Gabriel Guimarães; VIEIRA, Marle Aparecida Fidéles de Oliveira. Engajamento de estudantes: articulações com a formação inicial. 2019 (submetido ao livro comemorativo do PET Psicologia da UFPR). - ALMEIDA, Cássia Redovalho Dias de Almeida; NASCIMENTO, Karoline Guimarães; CÔCO, Valdete Côco. PET - Conexões de Saberes: Projeto Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (Vitória/ES). 2019. (submetido ao livro comemorativo dos 40 anos do PET).

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 02/01/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em articulação com o fomento na visibilidade do grupo nos cursos de origem e no campo temático da formação de professores, em âmbito local, regional e nacional. Delimitação de carga horária: previsão de investimento em, pelo menos, 5 eventos, considerando a perspectiva de participação nas reuniões (bimenstrais) do Fórum de Educação Infantil do Espírito Santo, no SEMINÁRIO DO GRUFAE 2019, no SudestePET, no ENAPET, no EEBA/RODAS Bakhtinianas e outro (a escolher) em articulação com a temática da formação de professores ou da Educação Infantil. Para cada evento, planejamos 30h assim distribuídas: 20h para produção de trabalho para submissão ou preparação de organização, 06h para revisão do texto com a tutora e 04h para finalização, formatação e submissão. Com isso, TOTAL ANUAL DE EVENTOS de 150h. Também, previsão de investimento em submissão de um artigo, prevendo 50h, assim distribuídas: 30h para produção do artigo, 10h para revisão do texto com a tutora e 10h para finalização, formatação e submissão. Com isso, TOTAL ANUAL DE ARTIGOS de 50h. Assim sendo, TOTAL ANUAL da atividade de 200h, distribuídas conforme os petianos envolvidos em cada produção.



Objetivos:

- Valorizar a diversidade de interesses, visto que os petianos vão escolher os eventos conforme as temáticas; - Exercitar o tutorial entre os mais experientes e os iniciantes na produção dos trabalhos a serem submetidos; - Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PETEDU no cenário local, regional e nacional; - Estimular a inserção em distintos espaços acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os bolsistas busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. De acordo com os interesses e possibilidades, eles participarão nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PETEDU, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação e âmbito local, regional e nacional. Os integrantes do grupo poderão se inserir nos eventos como ouvintes, integrantes e/ou colaboradores de comissão organizadora e, especialmente, com iniciativas de apresentação dos trabalhos em curso no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Valorizar a diversidade de interesses; - Compartilhar o tutorial no grupo entre os mais experientes e os iniciantes; - Fortalecer os processos formativos; - Fomentar a visibilidade do PET; - Estimular a inserção em diferentes espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- A quantidade de eventos inseridos; - O protagonismo na participação (se ouvinte, colaborador, organizador e/ou com apresentação de trabalho).

Atividade - ATIVIDADE 14 - ARTICULAÇÃO LOCAL: PET UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo cumpriu (de modo coletivo) suas responsabilidades no DIA PET e no Encontro dos Grupos PET, coordenado pela PROGRAD/UFES. Por meio de representação, esteve presente nas reuniões do InterPET e do Mobiliza, garantindo os retornos dos informes ao coletivo do grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 113 | 04/02/2019 | 27/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a atividade circunscreve a participação do PETEDU nas ações que reúnem o coletivo dos grupos PET da instituição (InterPET, MobilizaPET/UFES, Dia PET, PET Itinerante, Feira de Profissões e outros eventos voltados ao Programa. Delimitação de carga horária: a atividade comporta essencialmente as ações de representação, implicando a articulação do grupo com as instâncias coletivas locais. Assim, o grupo estará presente no DIA PET (agendado para 21 e 22 de fevereiro de 2019) requerendo uma preparação prévia (08h, fevereiro) e a participação na programação (16h). Também estará presente nas reuniões (geralmente com duração de cerca de 2h) quinzenais do InterPET e Mobiliza PET/UFES (8h), requerendo a articulação de informações junto ao grupo de



origem (4h), em onze meses do ano (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Para participação em outras reuniões (com agenda a ser determinada) tais como o PET Itinerante, prevemos uma carga horária de 16 horas, sendo 08 horas de planejamento e 08 horas de execução, ajustando essa carga horária sempre que necessário. Com isso, estima-se uma TOTAL ANUAL de cerca de 113h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais; - Oportunizar o exercício de ações de representação;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

para a participação no InterPET/UFES e no MobilizaPET/UFES o grupo elege (semestralmente) representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Para 2019, o grupo ficou responsável pela coordenação do grupo de trabalho e discussão do tema referente à Diversidade. No que se refere a outros eventos, promovidos entre os PET da UFES ou também dirigidos a estes, cabe ao grupo contribuir no trabalho, respondendo pelas ações sob sua responsabilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição. - Favorecer a articulação do PETEDU com outros grupos; - Exercitar a capacidade de representação e de articulação interna do grupo;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Análise do andamento da comunicação do grupo com os outros grupos da instituição; - Observação das formas de representação na negociação de consensos no grupo, na comunicação dos posicionamentos e no retorno do andamento das deliberações; - Qualidade nos registros decorrentes das atividades (atas, relatórios, comunicados, etc).

Atividade - ATIVIDADE 12 - ARTICULAÇÃO COM EGRESSOS: UMA VEZ PETIANO SEMPRE PETIANO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade visa a aproximação dos petianos com os egressos. No primeiro semestre e no segundo semestre contamos com a participação de uma egressa em nosso compartilhamento de memoriais (articulação com atividade 08: recepção de novos integrantes) que ocorreu no mês de abril e de agosto. Essa participação culminou na parceria da egressa com um petiano na coordenação do primeiro grupo de estudos (articulação com atividade 01: Grupo de Estudos) ocorrido no mês de maio. Em junho participamos da roda de discussão do projeto de mestrado de uma egressa do nosso grupo, tendo um petiano como parecerista, e em julho de sua qualificação (articulação com atividade 02: Formação com o GRUFAE), no Programa de Pós-Graduação em Educação. Em setembro participamos, com quatro representantes, da defesa de mestrado de um egresso, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Também contamos com uma egressa em nossa banca de avaliação do Triênio (articulação com



atividade 11: Elaboração Coletiva Planejamento e Relatório). Ainda, quando da realização do CinePET, com a temática Saúde Mental (articulação com atividade 13: Encontro do PET EDU com outros PET UFES), tivemos a participação de egressos. Por fim, pudemos ser recepcionados por um egresso em uma de nossas vivências culturais (articulação com atividade 09: Vivências culturais) de exploração do Centro de Vitória, integrando o conhecimento de uma exposição (numa galeria em que esse egresso está trabalhando).

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 32 | 05/08/2019 | 27/09/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: acompanhamento das trajetórias e troca de saberes com egressos do PETEDU, com vistas a articular ações comuns. Delimitação de carga horária: atividade comporta duas iniciativas, em períodos distintos. Na primeira, realiza-se momento de confraternização e troca de saberes entre egressos e petianos, implicando localizar egressos, preparar convite e planejar a programação (08h, agosto) e realizar a confraternização: "Café com Egressos" (4h, setembro). Na segunda, o grupo destina uma carga horária (20h, sem agenda determinada) para aceitar eventuais convites para participar de momentos marcantes que estão ocorrendo na continuidade das trajetórias dos egressos. Com isso, TOTAL ANUAL de 32h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Fortalecer a troca de saberes entre petianos e egressos; - Observar os impactos do PETEDU na trajetória dos egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento dos egressos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. Para 2019, os egressos serão convidados para um momento de confraternização, sendo que ainda o PETEDU se propõe a atender a convites para participar de momentos marcantes da continuidade das trajetórias dos egressos, tais como assistir defesas de mestrado e de trabalho de conclusão de curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Visibilizar indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos egressos; - Qualidade dos registros decorrentes das atividades.

Atividade - ATIVIDADE 11 - ELABORAÇÃO COLETIVA: PLANEJAMENTO E RELATÓRIO ANUAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o relatório de 2019 os petianos, por coordenações, foram sistematizando o curso das ações (em relatório



textual e visual), apresentando seu desenvolvimento na avaliação anual junto ao CLAA. Com base nesse desenvolvimento, os petianos avaliaram (dezembro) o conjunto das atividades desenvolvidas compondo a proposta de planejamento para o ano de 2020. Esse processo permite adensar as atividades, encaminhando melhorias.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 131 | 28/01/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: a atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão no Planejamento, para acompanhar as atividades no seu desenvolvimento e para sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PETEDU no decorrer do ano, em duas formas de registros (textual e visual), com apresentação associada. Delimitação de carga horária: atividade realizada sistematicamente, considerando movimentos de elaboração do Planejamento (35h), em dois meses do ano (janeiro e dezembro), acompanhamento e registros (36h) da sua execução (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, setembro, outubro e novembro) e de produção de sínteses compondo o Relatório Anual, na versão visual (30h) e textual (30h), em dois meses do ano (agosto e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 131h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Elaborar, acompanhar, sistematizar e apresentar (quando necessário) as atividades do grupo; - Estimular a produção de sínteses (textual e visual) associadas as demandas de elaboração do Planejamento e do Relatório Anual do Programa; - Vivenciar processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na construção do planejamento anual, os petianos, com base no percurso do grupo, elaborarão proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Com isso, elege-se duas coordenações para a organização dos relatórios (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros de cada atividade por todos os petianos. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistematicamente os registros são reunidos pelas coordenações, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente). Com isso, são também desenvolvidas apresentações parciais e progressivas do curso de desenvolvimento do PETEDU. Ao final, esse material compõem o Relatório Anual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Valorizar a continuidade das ações (qualificando progressivamente o trabalho); - Fortalecer o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo grupo; - Valorizar o pertencimento ao grupo, os processos formativos vivenciados no curso e na instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Qualidade da produção textual e visual; - Comprometimento do grupo para proposição, acompanhamento, realização e sistematização das atividades.

Atividade - ATIVIDADE 01 - GRUPO DE ESTUDOS



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para a realização dessa atividade, no processo de planejamento, o grupo elenca, na maioria das vezes, dois coordenadores que elaboram um roteiro para orientação de leitura e cronograma de desenvolvimento da atividade. Com isso, os coordenadores deliberam sobre a necessidade de escrita de sínteses, que possam auxiliar nas discussões. Com essa sustentação, em seguida, são efetivados os grupos de estudos. No primeiro semestre de 2019 foram realizados 3 grupos de estudos. No primeiro, versando sobre conceitos bakhtinianos (visando a aproximação dos novos integrantes e o aprofundamento dos mais experientes do grupo com o referencial bakhtiniano), foram elaboradas previamente sínteses conceituais que, no momento do grupo de estudo, foram compartilhadas tendo a mediação de uma egressa do grupo. No segundo, abarcando a base legal da educação infantil, objetivou-se fortalecer os vínculos com o campo de ação do PET EDU, em especial, preparando para o desenvolvimento do projeto de extensão, realizado em parceria com um Centro Municipal de Educação Infantil (articulação com atividade 6). Dado os objetivos desse segundo grupo, foi necessário encaminhar aprofundamentos, realizando uma segunda sessão de estudos. No terceiro grupo, com a leitura de textos prévios, foi desenvolvido roda de conversa também com o referencial bakhtiniano. No segundo semestre foram realizados mais 2 grupos de estudos. No quarto grupo de estudos, se trabalhou o tema "Infâncias e contos de fadas: concepções históricas e político sociais" com intuito de mover reflexões sobre as concepções de infância, em especial, no horizonte do exercício da docência. No quinto grupo de estudos, em função da entrada de novos integrantes, retomou-se o propósito de explorar conceitos bakhtinianos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 45 | 04/02/2019 | 13/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação dos petianos, em especial, na articulação com as temáticas dos cursos de origem, do projeto, do referencial teórico do grupo e das normativas do Programa de Educação Tutorial. Delimitação de carga horária: atividade mensal (04h), tendo intercalados períodos (nos meses de fevereiro, abril, junho, agosto, outubro, dezembro) destinados a planejamento, preparação e produção de sínteses (totalizando 25h) e períodos (nos meses de março, maio, julho, setembro e novembro) destinados a execução (totalizando 20h). Com isso, TOTAL ANUAL de 45h, demandando a presença coletiva do grupo.

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento sobre a formação de professores, em especial, no campo da Educação Infantil; - Fortalecer o estudo do referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências com outros convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na atividade de grupo de estudos serão trabalhados temas vinculados as temáticas da formação de professores no campo da Educação Infantil, do referencial teórico-metodológico do grupo e da filosofia do Programa. Esta atividade, com coordenação em rodízio pelos petianos, será realizada por meio de duas dinâmicas associadas para cada tema de estudo. A primeira dinâmica será dedicada ao trabalho de planejamento, preparação, leitura e quando solicitado pela coordenação, produção de síntese da temática. A segunda dinâmica será dedicada à execução coletiva da discussão do tema. A atividade poderá ser realizada tanto exclusivamente interna (entre os petianos) quanto em articulação com membros externos convidados, configurando-se assim como uma formação compartilhada.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer o referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências entre os petianos e em articulação com membros externos convidados; - Aproximar os espaços formativos do PET com outros espaços de formação, tais como a pós-graduação e os cursos de origem; - Ampliar o conhecimento do grupo sobre a Educação Infantil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Envolvimento e colaboração; - Elaboração de roteiro de estudos (disponibilizado previamente para o grupo); - Produção de sínteses associadas (a cargo dos coordenadores da atividade).

Atividade - ATIVIDADE 04 - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano o grupo conquistou avanços na articulação com os cursos de origem, conseguindo realizar a reunião de apresentação do Planejamento do ano reunindo os três colegiados que constituem o escopo do PETEDU (Pedagogia, Artes Visuais e Educação Física). Também contou com a participação da coordenação do Colegiado de Pedagogia (que abriga o PET EDU) nos dois processos seletivos encaminhados no Ano. Foi integrado no evento organizado pelo Núcleo Artes Visuais Educação do Espírito Santo (NAVEES) intitulado VI Diálogos de Educação e Artes: Como o desenho, nas escolas e ruas, contribuem para a formação do repertório visual. Participou (com monitores) no XIII Seminário de Arte e Educação intitulado Caminhos Contemporâneos para a Educação em Artes. Articulado com o colegiado e o movimento estudantil do curso de pedagogia, integrou as atividades da mostra de profissões do ano de 2019 no Centro de Educação. Ainda, contou com uma professora do Centro de Educação (Andrea Grijó) como parecerista técnica do relatório produzido para a avaliação trienal do Grupo e colaborou na atividade do quarto período do curso de Pedagogia, relativa a apresentação de memoriais sobre trajetórias de escolarização. Nessa aproximação, no início de cada semestre do ano, o grupo apresentou o Programa para as turmas ingressantes nos cursos de Pedagogia, Artes Visuais e Educação Física.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60 | 04/02/2019 | 31/10/2019 |

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem, a atividade envolve três âmbitos de articulação: com os colegiados, com os estudantes e com demandas de professores do curso. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes. Delimitação de carga horária: a atividade acompanhará eventos promovidos localmente nos cursos de origem. Tendo previsão de investimento em quatro momentos, sendo estes: o primeiro (nos meses de fevereiro e julho) destinado a articulação com os colegiados, planejamento, preparação e produção de sínteses/apresentação (20h), o segundo (no mês de março) destinados a execução de reunião com os colegiados de Pedagogia e Artes Visuais (8h), o terceiro (nos meses de março e



agosto) a apresentação do PETEDU as turmas ingressantes do curso, nos dois períodos de oferta (20h) e, o quarto (nos meses de setembro e outubro) uma palestra com a temática de Saúde Mental, com planejamento (8h) e execução (4h). Com isso, TOTAL ANUAL de 60h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

Objetivos:

- Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Apresentar o PET aos calouros do curso;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Espera-se que os petianos busquem, comuniquem ao grupo e participem dos eventos promovidos pelos cursos de origem, de acordo com os interesses e disponibilidade. Também serão desenvolvidas reuniões com os colegiados com intuito de informar sobre o cumprimento das atividades realizadas no ano anterior (2018), de propor o planejamento do ano em curso (2019) e de solicitar apoio às ações, em especial, na divulgação dos processos seletivos. Além disso, será articulado a apresentação do PETEDU aos estudantes do curso, em especial na recepção dos calouros. Contribuindo na promoção de atividades complementares ao curso, conforme demanda do PPC do curso, o grupo realizará uma palestra com a temática de Saúde Mental conforme deliberação do XXIII ENAPET. Na execução desta atividade, o grupo também se mostra disponível para atender as demandas de professores (por solicitação), em ações de formação, com temática de afinidade com o trabalho do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fomentar a visibilidade do PET; - Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Manter a apresentação do PET na recepção de calouros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Capacidade de articulação; - Prontidão para responder as solicitações dos colegiados, estudantes e professores; - Desempenho no planejamento e execução de atividades; - Capacidade de síntese na apresentação do conjunto do trabalho do PET, quando solicitados.